



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E022 Servicios de Educación Media Superior

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n / Matrícula total educación media superior en n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5098014	5098014	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior escolarizado con promedio igual o superior a ocho	(Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso / Total de egresados de la generación en el periodo en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	800	800	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E022 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Propósito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de estudiantes que egresan de tipo medio superior escolarizado en el ciclo escolar.	(Número de estudiantes que egresan en el ciclo escolar t / Número de estudiantes que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Egresado (n)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1455	1455	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), profesional técnico y Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción deportiva.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior escolarizada.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1) - 1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4851	4851	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), profesional técnico y Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción deportiva.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior escolarizada.	(Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en el periodo t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4750	4750	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E022 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1) -1) X 100	Registro	Tasa de Variación	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	271	271	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el periodo t / Presupuesto autorizado en el periodo t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	79331316	79331316	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Servicios de tutoría prestados a estudiantes de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de tutoría	(Número de estudiantes del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de estudiantes inscritos en el periodo t) X 100	Estudiante	Porcentaje con denominador variable	Eficiencia-Gestión-Semestral independiente	4750	4750	4750	4501	4501	100%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficiencia-Gestión-Semestral independiente	180	180	280	252	132	52.38%	81.47%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E022 Servicios de Educación Media Superior

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral						
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador		
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	3	3	100%	100%		
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en 100% debido a que 3 planteles de los 3 con que cuenta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto asignado conforme a sus necesidades y capítulo de gasto.													
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto aprobado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización.													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el periodo t / Presupuesto autorizado modificado en el periodo t) X 100	Presupuesto	Porcentaje con denominador variable	Economía-Gestión-Anual	0	0	63193236	63193236	0	0%	0%		
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable									
José de Jesús Santana Loera Subdirector de Desarrollo Institucional		Ángel Eduardo Zamora Acevedo Director Académico				Judith Cuéllar Esparza Directora General									



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

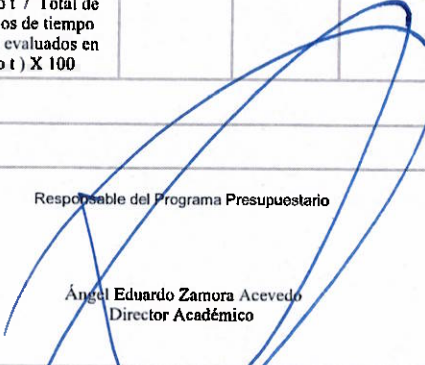
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades para el desarrollo del país.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	101638943	101638943	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura.	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Egresado (u)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	877	877	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el periodo t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	2218	2218	11162136	11162136	2086	94.05%	0.02%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Estudiante	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	279	279	797	296	250	84.46%	96.57%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance de indicador
Efectos de las variaciones							Como efecto, la captación de aspirantes por debajo de la meta limita el aprovechamiento de la capacidad instalada y reduce la posibilidad de ampliar la cobertura educativa, lo que afecta el cumplimiento de las metas institucionales de atención a la demanda.						
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período t) X 100	Programa	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el período t) X 100	Programa	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado).	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el período t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el período t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	119	119	166	165	117	70.91%	98.91%
Causas de las variaciones		Se tiene una meta del 98.91%, con 117 docentes de tiempo completo con posgrado, de un total de 165 en Educación Superior. El resultado se debe a movimientos de plazas, cambios de categoría, jubilaciones y bajas de personal.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral						
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador		
Efectos de las variaciones														Como efecto del cumplimiento de la meta, se busca que al cierre del ejercicio más docentes de tiempo completo cuenten con posgrado.	
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica	(Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Apoyo	Porcentaje con denominador variable	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	166	166	0	0%	0%		
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	(Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el periodo t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el periodo t) X 100	Calificación	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	166	166	0	0%	0%		
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable											
 José de Jesús Santana Loera Subdirector de Desarrollo Institucional		 Ángel Eduardo Zamora Acevedo Director Académico		 Judith Cuéllar Esparza Directora General											



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	La asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETI.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	$(\text{Total de áreas con presupuesto asignado} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	8	8	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	$(\text{Total de presupuesto ejercido en el año t} / \text{Total de presupuesto modificado en el año t}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	87759099	87759099	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	$(\text{Total de áreas con ejercicio presupuestal} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	8	7	87.5%	87.5%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Realizar movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

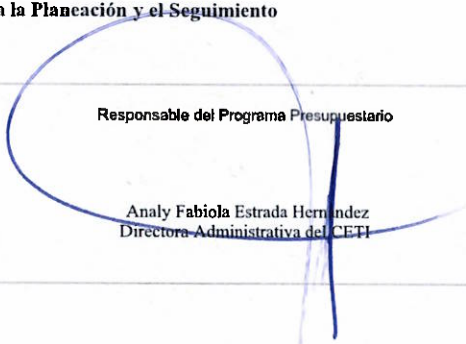
Planeación Anual 2026

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2026

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 29/07/2026 01:18:16 p. m.

Responsable del Área de Planeación  José de Jesús Santana Loera Subdirector de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Analay Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI	Titular de la Unidad Responsable  Judith Cárdenas Esparza Directora General
--	---	--

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	A que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de las Oficinas de Representación	(Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	14	14	3	100%	50%
Causas de las variaciones		Se tiene un cumplimiento del 100% en el trimestre al realizar 3 de las 3 actividades programadas por las distintas áreas que integran esta oficina de representación.											
Efectos de las variaciones		Como efectos se da cumplimiento al programa de trabajo del ejercicio 2026.											
Propósito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo y Evaluación de la Oficina de Representación	(Actividades realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	14	14	3	100%	50%
Causas de las variaciones		Se tiene un cumplimiento del 100% en el trimestre al realizar 3 de las 3 actividades programadas por las distintas áreas que integran esta oficina de representación.											
Efectos de las variaciones		Como efectos se da cumplimiento al programa de trabajo del ejercicio 2026.											
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de líneas de acción programadas	(Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	10	10	2	100%	50%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada en el trimestre al emitir la opinión favorable para la contratación en materia de TIC'S y la participación en los comités de ética sobre la atención de denuncias.											
Efectos de las variaciones		Se da cumplimiento a las acciones de mejora programadas en el PAT 2026 de esta oficina de representación y se contribuye a la no vulneración de las disposiciones normativas.											
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción realizadas en el año.	Líneas de Acción de Mejora realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0	2	100%	5
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada en el trimestre al emitir la opinión favorable para la contratación en materia de TIC'S y la participación en los comités de ética sobre la atención de denuncias.											
Efectos de las variaciones		Se da cumplimiento a las acciones de mejora programadas en el PAT 2026 de esta oficina de representación y se contribuye a la no vulneración de las disposiciones normativas.											
Actividad 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización	Indicador de Actos de fiscalización.	(Número de actos de fiscalización ejecutados, en el programa anual. / Número de actos de fiscalización programados, en el programa anual.) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento en un 100% a la meta en el semestre, al cumplir con un acto de fiscalización del único programado, al ejecutar una visita de inspección determinandose un hallazgo definitivo.											
Efectos de las variaciones		Se emitieron recomendaciones correctivas y preventivas que contribuirán a eficientar las actividades de la Subdirección de Finanzas en la administración y operación de las cuentas bancarias autorizadas por excepción por la TESOFE.											



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2026

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2026

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 29/07/2026 01:18:16 p. m.

	Responsable del Área de Planeación  José de Jesús Santana Loera Subdirector de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario Jefe de Oficina de Representación en Centro de Enseñanza Técnica Industrial	Titular de la Unidad Responsable  Judith Cuéllar Esparza Directora General
--	--	---	---



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Q007 Investigación en ciencia, humanidades, tecnología e innovación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$((\text{Índice de Desarrollo Humano en el periodo } t / \text{Índice de Desarrollo Humano en el periodo } t-1) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.781	0.781	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Las instituciones de educación media superior y superior coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales con la generación de conocimiento científico, humanístico, tecnológico y de innovación. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, Programas Sectoriales, Programa Institucional de la SECIHTI, Programas Nacionales Estratégicos de la SECIHTI vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de investigación científica, humanística, tecnológica e innovación que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales.	$((\text{Número de productos de investigación científica, humanística, tecnológica e innovación que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo } t / \text{Número de productos de investigación científica, humanística, tecnológica e innovación que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	23	23	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Q007 Investigación en ciencia, humanidades, tecnología e innovación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación científica, humanística, tecnológica e innovación desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, humanística, tecnológica e innovación	((Número de proyectos de investigación científica, humanística, tecnológica e innovación en ejecución en el periodo t / Número de proyectos de investigación científica, humanística, tecnológica e innovación ejecutados en el periodo t-1) -1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11	11	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación científica, humanística, tecnológica y de innovación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación científica, humanística, tecnológica y de innovación.	(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	10	10	302	290	12	4.14%	124.7%
Causas de las variaciones													
Se tiene una meta de 124.7% (12 de 10 docentes previstos, de una planta académica de 290), debido a la Convocatoria de Proyectos de Investigación Humanista, Científica, de Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025-2026, lo que permitió ampliar la participación e incorporar nuevos perfiles académicos.													
Efectos de las variaciones													
El cumplimiento de la meta representa un avance positivo para el fortalecimiento de la investigación institucional, al incrementar la participación docente y promover una convocatoria más abierta e incluyente. Esto permite ampliar la base de investigadores participantes, diversificar las líneas de trabajo y fortalecer la cultura de investigación, desarrollo tecnológico e innovación dentro del CETI.													
Actividad 2	Publicaciones de calidad producidas.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el periodo t / Número de publicaciones de investigaciones en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	10	10	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													



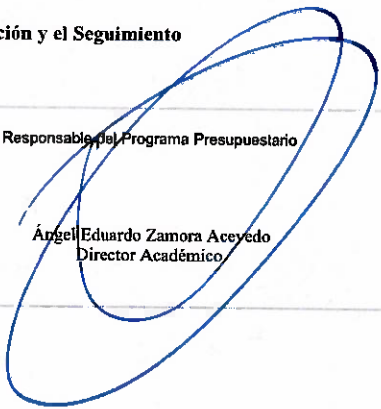
SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2026
Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2026

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 29/07/2026 01:18:16 p. m.

	Responsable del Área de Planeación  José de Jesús Santana Loera Subdirector de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Ángel Eduardo Zamora Acevedo Director Académico	Titular de la Unidad Responsable  Judith Cuéllar Esparza Directora General
--	--	--	---



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11162136	11162136	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentaje con denominador variable	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	6815638	6815638	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Población atendida por el Programa durante el periodo t / Población objetivo del Programa en el periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2465	2465	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca de tipo medio superior.	(Número del estudiantado con beca de tipo medio superior al final del periodo t / Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel licenciatura.	(Número del estudiantado con beca del nivel licenciatura al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	212	212	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura al periodo t / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura al periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	106	106	212	106	106	100%	100%
Causas de las variaciones													
La meta se cumplió al 100%, al otorgar 106 becas a estudiantes de Educación Superior de las 106 previstas, contribuyendo a la permanencia, el egreso y la superación académica de las y los estudiantes, al brindar apoyo para la continuidad y conclusión de sus estudios.													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel Resumen Indicador Fórmula Unidad de Medida Tipo de Cálculo Tipo Dimensión Frecuencia Numerador Trimestral Denominador Trimestral Programada Reprogramada Programada Ajustado Alcanzada Avance al Trimestre Avance del indicador													
Efectos de las variaciones Como efecto se favorece a los estudiantes para la permanencia, egreso y/o la superación académica de los estudiantes, para continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.													
Actividad 1	Publicación de convocatorias para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100% y se tiene un avance del indicador del 50% al emitir 1 convocatoria de 2 programadas en el año.													
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta, se observa la participación por parte del estudiantado, motivada por el interés en obtener una beca que les permita continuar con sus estudios.													
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al periodo t / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	350	350	700	330	330	100%	100%
Causas de las variaciones Se da cumplimiento a la meta en un 100% al validar un total acumulado de 330 solicitudes de las 330 recibidas, debido a la demanda por parte del estudiantado, con motivo de acceder a apoyos económicos que les permite continuar con sus estudios.													
Efectos de las variaciones Como efecto se busca simplificar los requisitos con el propósito de hacer más eficiente el proceso de solicitud de la beca. Con ello, se espera motivar al estudiantado e impulsar su interés en acceder a apoyos económicos que les permitan continuar con sus estudios.													
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados	(Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	106	106	212	106	106	100%	100%
Causas de las variaciones La meta se cumplió al 100%, al otorgar 106 becas a estudiantes de Educación Superior de las 106 previstas, contribuyendo a la permanencia, el egreso y la superación académica de las y los estudiantes, al brindar apoyo para la continuidad y conclusión de sus estudios.													
Efectos de las variaciones Como efecto se favorece a los estudiantes para la permanencia, egreso y/o la superación académica de los estudiantes, para continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.													
Componente 2	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior al periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													



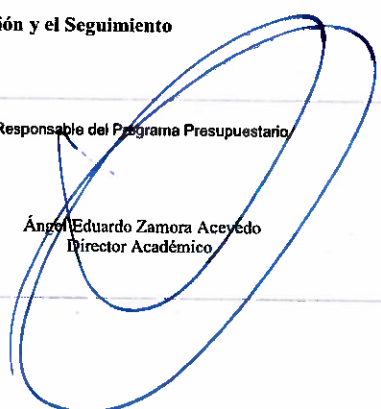
SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2026
Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2026

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 29/07/2026 01:18:16 p. m.

Responsable del Área de Planeación  José de Jesús Santana Loera Subdirector de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Ángel Eduardo Zamora Acevedo Director Académico	Titular de la Unidad Responsable  Judith Cuéllar Esparza Directora General
--	--	---